

«Рассмотрено»
Руководитель МО
/Рафикова Ф.М./

Протокол №1

«24» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Лубянская средняя
школа»

/Хасанова М.Г./

«26» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Лубянская средняя
школа»

/Блохина Т.Н./

Приказ № 48
от «31» августа 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лубянская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык» для 11 класса
(количество часов в неделю - 1, в год - 34 часа)

Составитель: Блохина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 26 августа 2023 года

2023 – 2024 учебный год

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Ученик получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания; выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте; проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; осуществлять речевой самоконтроль; совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.

Содержание учебного предмета

Речь как деятельность.

Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение и его основные элементы.

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложнённое и неосложнённое предложение.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения.

Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях.

Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах. Слова-предложения *да и нет*

Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочинённое предложение.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

Период.

Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Монолог и диалог. Прямая речь

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Культура видов речевой деятельности. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт. Публичное выступление.

Стилистика.

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стил. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы. Основные жанры научного (аннотация, рецензия, тезисы, конспект и др.), публицистического (статья, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи:

повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Повторение и систематизация изученного материала.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые сроки	Фактические сроки	
1.	Основные принципы русской пунктуации.	07.09		
2.	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи	14.09		
3.	Предложение как синтаксическая единица. Классификация предложений. Простое предложение.	21.09		
4.	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения	28.09		
5.	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор простого предложения	05.10		
6.	Простое осложненное предложение	12.10		
7.	Предложение с однородными членами	19.10		
8.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.	26.10		
9.	Обобщающие слова при однородных членах.	09.11		
10.	Обособленные и необособленные определения.	16.11		
11.	Обособленные приложения.	23.11		
12.	Обособленные обстоятельства и дополнения.	30.11		
13.	Тестирование по теме «Обособленные члены предложения»	07.12		
14.	Уточняющие, присоединительные и пояснительные члены предложения.	14.12		
15.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	21.12		
16.	Контрольная работа за первое полугодие	28.12		
17.	Знаки препинания при обращениях.	11.01		
18.	Вводные слова и вставные конструкции.	18.01		
19.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	25.01		
20.	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	01.02		

21.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	08.02		
22.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	15.02		
23.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	22.02		
24.	Сложное предложение с разными видами связи.	29.02		
25.	Контрольный тест по теме «Сложное предложение»	07.03		
26.	Монолог и диалог. Способы передачи чужой речи.	14.03		
27.	Знаки препинания при цитатах.	21.03		
28.	Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация	04.04		
29.	Нормы литературного языка	11.04		
30.	Итоговая контрольная работа	18.04		
31.	Язык и речь. Обобщение и повторение.	25.04		
32.	Функциональные стили русского языка. Специфика научного стиля. Публицистический стиль	02.05		
33.	Специфика официально-делового стиля.	16.05		
34.	Текст. Типы речи. Внутритекстовые средства связи.	23.05		

